# 采购需求

1. **项目概况**

**（一）项目说明：**

2021年1月，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（下称《实施方案》），部署新一轮高校本科教育教学审核评估工作。《实施方案》要求，经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估。

目前，学校已经顺利完成本科教育教学审核评估，现已制定整改工作方案，正式进入评估整改阶段。结合国内相关高校做法和学校工作实际需要，撰写整改报告，持续改进教育教学质量亟须第三方提供的客观数据为支撑。开展教师对学校教育教学工作满意度调查和学生学习与成长满意度调查，既然审核评估整改工作需求，也是学校主动开展第三方评价，完善内外结合的质量保障体系，持续改进育人质量，营造“五自”质量文化的重要举措。

**（二）成果用途：**

**1.通过调查形成《教师教学与发展体验调查报告》，**反馈学校在审核评估整改阶段对教师支持与服务方面取得的成效。该报告是基于教师问卷调查数据形成第三方调研分析报告，体现以教师为主体的办学理念。报告内容涵盖师德师风、教师教学投入、教师发展与支持等方面的调查信息及满意度数据。从一线教师视角检视学校本科教育教学情况，为审核评估专家评估学校整改成果提供佐证，也为学校持续改进本科教育教学与人才培养工作提供依据。

**2.通过调查形成《在校生学习与成长体验调查报告》，**反馈学校在审核评估整改阶段，以立德树人为根本任务，坚持学生中心理念，支持与服务学生等方面取得的成效。该报告基于在校本科生问卷调查数据形成第三方调研分析报告，体现以学生为中心的教育理念。报告内容涵盖学生学业投入、教育教学体验、教师教育教学评价、学校资源与服务支持等方面的学生调查信息及学生满意度数据。从学生视角检视学校本科教育教学和人才培养情况，能为审核评估专家评估学校整改成果提供佐证，也为学校持续改进本科教育教学与人才培养工作提供依据。

1. **采购清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **采购品目名称** | **单位** | **数量** | **单价限价（元）** |
| 1 | 教师教学与发展体验调查 | 项 | 1 | 140000 |
| 2 | 在校生学习与成长体验调查 | 项 | 1 | 140000 |

**三、服务范围、要求及标准：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **采购品目名称** | **服务范围、要求及标准** |
| 1 | 教师教学与发展体验调查 | 1. 教师基本行为互评； 2. 教师时间投入； 3. 教师授课门次数； 4. 教师教学任务分配情况； 5. 课程思政融入方式； 6. 课程“两性一度”实施情况； 7. 课程考核方式； 8. 教师践行“学生中心”理念情况； 9. 教师践行“成果导向”理念情况； 10. 师生课下互动内容； 11. 教师对学生学习主动性的评价； 12. 教师对自身职业发展积极性的评价； 13. 教师培训满意度； 14. 促进教师自觉提升教学能力的建议； 15. 工作氛围评价； 16. 教师对学校教学评价工作的评价； 17. 资源条件满意度； 18. 教师对学校涉海专业的了解度； 19. 教师对学校整体满意度； 20. 教师对学校不满意的原因。 |
| 2 | 在校生学习与成长体验调查 | 1. 在校生的课前学习主动性、课堂学习主动性、课后学习主动性； 2. 在校生的课外学习时间分配； 3. 课外活动时间分配； 4. 在校生的同辈互动频率； 5. 师生课下互动频率； 6. 在校生对思政课程的满意度； 7. 在校生对专业课“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）的评价； 8. 课程考核方式； 9. 在校生对体美劳教育的满意度； 10. 在校生的学生发展活动参与度； 11. 在校生的学生发展活动满意度； 12. 在校生对实习实践的满意度； 13. 在校生的学习成长满意度； 14. 在校生对师德师风的评价； 15. 在校生对教师教学的满意度； 16. 在校生对教师教学行为的评价； 17. 在校生对学校“学生中心”理念体现情况的评价； 18. 在校生对学生工作的满意度； 19. 在校生接受学业指导的情况； 20. 在校生对本校资源条件的满意度。 |